

GVSの目的

私たちは多様な背景を持つ人々との協働体験型学習を通じて
グローバルな可能性に気づき、挑戦し、より良い未来創りに寄与する人材の育成を目指します。



GVS とは世界から日本で学ぶ留学生の組織”**Global Educational Project (GEP)**”のメンバーとの協働体験型学習プログラムです。

Global Village Students という言葉は「世界は一つの村」という私たちの理念を表し、
Students は児童、生徒、学生を対象としたものであることを示します。

知識基盤社会で求められる「自律的な学び」実現のために以下の育成を前提とし、
能動的な学びの体験を提供します。

- **Critical Thinking** (批判的思考)
- **Creativity** (創造性)
- **Collaboration** (協働)
- **Cross Cultural Understanding** (相互理解)
- **Communication** (コミュニケーション)



GVSが提供するものとは

“Global Awareness” - 世界の気づきです。

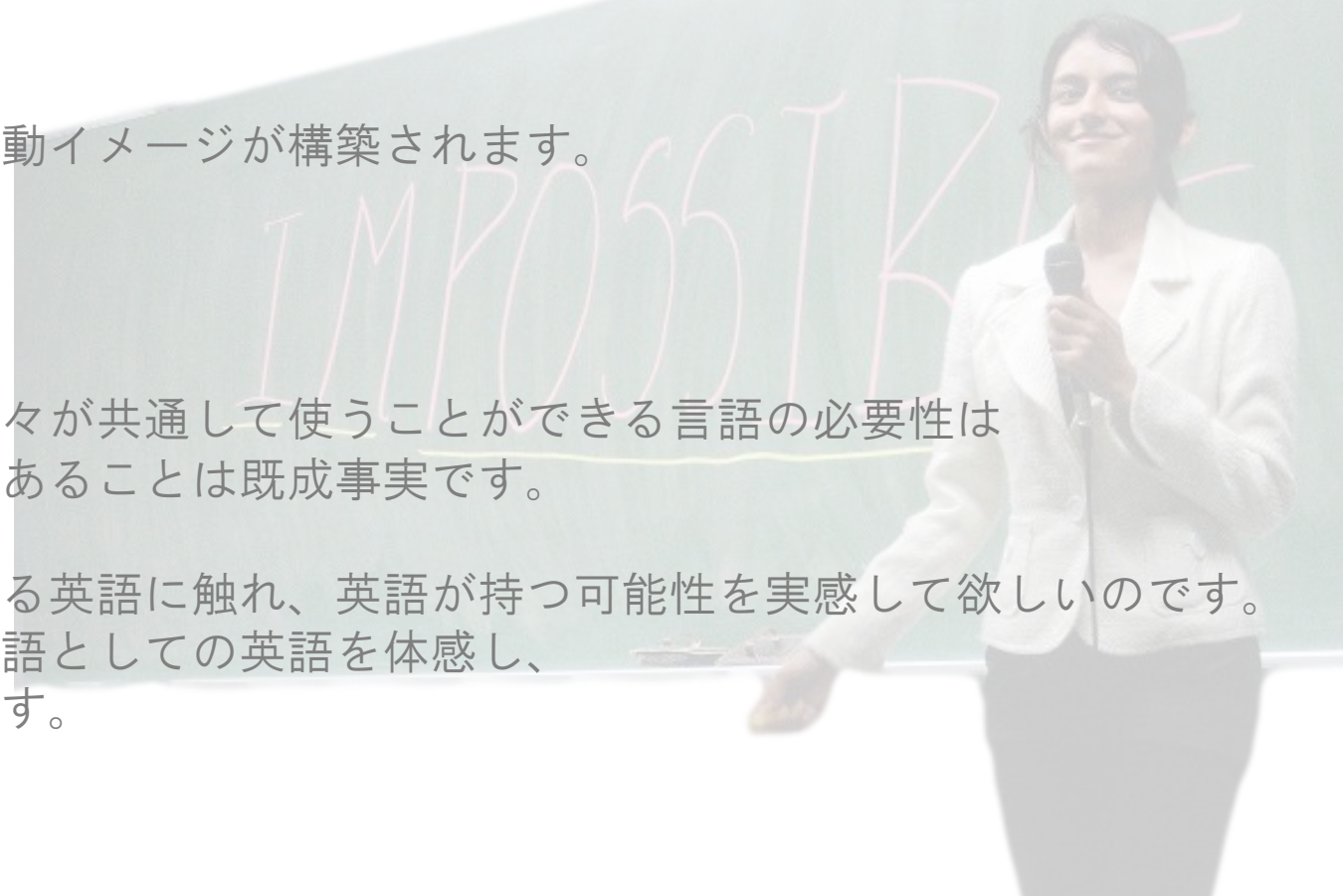
つまり、自分の外に広がる世界に気づき、その世界にある自分自身の存在に気づくということです。また、その両方の存在が持つ可能性の無限性を感じることで、体験する者の意欲を育てます。さらに、世界の国々の人々と直接触れ合うことで、人としての共通性を体感し、世界を身近に感じます。

これらの「気づきの体験」を通じて、進路観、価値規範、平和や貢献などの行動イメージが構築されます。

使用言語について

世界の緊密性の高まりにより、世界の人々が共通して使うことができる言語の必要性は高まるばかりであり、その言語が英語であることは既成事実です。

非英語母語者間で共通言語として使われる英語に触れ、英語が持つ可能性を実感して欲しいのです。学習対象としての英語ではなく、使用言語としての英語を体感し、英語習得への意欲を育成したいと考えます。



2日間研修サンプル・スケジュール

1日目

時間	スケジュール	内容	目的
9:30	施設到着/入所式	留学生リーダーによる出迎え	
10:00	プログラムオリエンテーション	各リーダーの紹介 プログラム概要説明	
	アイスブレイキング活動	* チームで協力するゲーム等を通じてお互いが打ち解ける時間にする * 共通言語としての英語(グローバルイングリッシュ)に触れる	導入 相互理解 チームビルディング
11:00	◆学習・交流活動 インタビュー活動	「不思議の国 日本」 (解説)グループ毎に担当リーダーが感じた自国と日本との違い「Top 5」を紹介 第5位から紹介し、内容を説明、生徒からの質問に応える * 留学生リーダーの国々では日本がどのように定着し、受け入れられているのかを知り、整理する * 日本が世界に誇れるものをテーマに、グローバル社会における日本のこれからを考える	差異及び海外文化の知識獲得 ◆日本の良さについて考え、 グローバル社会に発信する
11:30	昼食/キャンパスツアー	留学生リーダーと一緒に昼食 昼食後はリーダーによるキャンパスツアー	
12:50	◆学習・交流活動 世界発見”Explore the World”	リーダー出身国ごとに国と文化紹介ブースを設置紹介を通じてそれぞれの国や文化への理解を深める	差異及び海外文化の知識獲得
14:15	休憩		
14:30	◆学習・交流活動 留学生リーダーによる発表 プレゼンテーション	テーマ例: 「なぜ日本で学び その経験を祖国にどう生かすのか」 ※プレゼンテーションの構成/手法も学習	◆目標観・進路観の造成
15:15	◆学習・交流活動 Interview & Discussion	テーマ例: 「自分が社会に貢献できること、私の目標観、将来の夢」 グループ単位でロテーションをしながら複数の留学生リーダーと、英語で意見交換	◆ディスカッションスキル ◆英語コミュニケーション
16:00	生徒が担当する時間 <発表・発信活動>	テーマ例:「夢を通しての社会貢献」 留学生リーダー⇒生徒⇒生徒⇒留学生リーダーに変化させる時間 (生徒が事前に準備した発表を留学生リーダーが講評)	◆プレゼンテーションスキル ◆英語コミュニケーション
17:00	1日目終了		

導入

知る

気づく

2日目

時間	スケジュール	内容	目的
9:30	◆学習・交流活動 オピニオンエクスチェンジ	テーマ例:「夢実現の道筋」 夢や目標を実現するために不可欠な要素(行動・思考・態度)とは?グループ単位でのディスカッションから、その内容を全体にも共有	発展(深化) 行動(アクション)に向けての気づきを感じる
10:30	◆学習・交流活動 Action Plan Presentation準備① 〈私のアクションプラン・プレゼンテーション準備〉	テーマ例 「より良い世界を実現するために必要なこと」 グループごとにまとめた考えをもとにプレゼンテーションの準備 留学生リターよりプレゼンテーションを効果的に行うためのアドバイス	アクション(準備) 意見を整理しまとめる経験
11:30	昼食	留学生リターと一緒に昼食	
12:30	◆学習・交流活動 Action Plan Presentation準備② 〈私のアクションプラン・プレゼンテーション準備〉	午前の続き	アクション(準備) 意見を整理しまとめる経験
13:30	休憩		
13:45	◆生徒の発表活動 Action Plan :Presentation前半 〈私のアクションプラン・プレゼンテーション発表〉	グループによるプレゼンテーション (1グループにつき約5分のプレゼンテーション)	◆プレゼンテーションスキル ◆英語コミュニケーション
14:15	休憩		
14:30	◆生徒の発表活動 Action Plan :Presentation後半 〈私のアクションプラン・プレゼンテーション発表〉	クラス代表グループによるプレゼンテーション (1グループにつき約5分のプレゼンテーション)	◆プレゼンテーションスキル ◆英語コミュニケーション
16:10	グローバルタレントショー準備		異文化交流
16:30	グローバルタレントショー	参加生徒と留学生学生による文化芸能や特技の披露	
17:30	修了式	プレゼンテーション表彰	
18:00	2日目終了	留学生リターとお別れ!	

深める

協働

行動

【プログラムから得られる学び】

- ・世界の広さの体験・グローバルな価値観の気づき
- ・目標観の重要性・ともに支えあうことの大切さ・Global English (非英語母国話者間での共通言語)

留学生リーダーの役割

彼らが情熱をもって“自分の言葉”で伝えようとする姿勢が参加者の胸を打つ。留学生リーダーから発せられる言葉の一つ一つは、心からの「生きた」メッセージとして参加者一人一人の心に届けられます。

なぜそうなるのか、参加者と年齢がさほど変わらない彼らだから。国籍・宗教・文化などの背景を超えた心の叫びだから。

そして、参加者のために少しでも役に立ちたいと言う彼らの「**想い**」があるから。



GVS実績と評価

プログラム実施実績

2009年度	10件	1,023人
2010年度	15件	3,546人
2011年度	15件	2,677人
2012年度	22件	2,597人
2013年度	36件	4,947人

【異文化理解】

- ・ 海外や留学に興味を持つようになった 85%
- ・ 異なる意見や考え方を尊重できるようになった 93%
- ・ 国際交流や異文化を体感、理解することができるようになった 94%

【コミュニケーション力】

- ・ 挑戦すればできると思うようになった 48%
- ・ 自分の考え方や気持ちを相手に上手に伝えられるようになった 63%
- ・ 英語のイメージが変わった 67%
- ・ 英語を使用してコミュニケーションをとることができた 85%

【自己成長】

- ・ リーダーと積極的に意見交換ができた 82%
- ・ 積極的に取り組むことができた 85%
- ・ 自分の将来の生き方について考えることができるようになった 86%

* 参加者アンケートより



グローバル人材育成が私たちの仕事です
Learn by Experience – 多様な人々との協働体験を通じた学び –

〒810-0074
福岡市中央区大手門1-8-8 ベイサーージュ大手門706

TEL 092-791-6581 / FAX 092-791-6582

Website www.lbejapan.co.jp